



## PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei "Criteri di gestione del SCUP"  
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

### Scheda di sintesi 2023/ver. 5



<b>Titolo progetto</b>	<b>Io e te...due mondi che si uniscono</b>
<b>Ambito tematico</b>	<input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input type="checkbox"/> Educazione e formazione <input checked="" type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Scuola e università <input type="checkbox"/> Assistenza <input type="checkbox"/> Sport e turismo
<b>Ripetizione</b>	Questo progetto è già stato realizzato in passato: <input checked="" type="checkbox"/> Sì No, con questo titolo ma parte dalla revisione del progetto "Intrecci di reti al centro diurno"

### INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

<b>Organizzazione</b>	APSP Santa Maria Cles
<b>Nome della persona da contattare</b>	Samanta Noldin
<b>Telefono della persona da contattare</b>	3487546706
<b>Email della persona da contattare</b>	centrodiurno@apspcles.it
<b>Orari di disponibilità della persona da contattare</b>	Dal lunedì al venerdì dalle 08.00 alle 16.00
<b>Indirizzo</b>	Via Chini 37 Cles

### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

<b>Durata</b>	Mesi: 12	
<b>Posti</b>	Numero minimo: 1	Numero massimo: 2
<b>Sede/sedi di attuazione</b>	Centro diurno dell' APSP Santa Maria di Cles	
<b>Cosa si fa</b>	Al centro diurno ci si diverte con gli anziani, facendo attività animative (cucina, cineforum, giornalino, tombola, manuali, conosciamo il mondo, etc) favorendo uno scambio tra generazioni.	

		
<b>Cosa si impara</b>	<p>Si cresce conoscendo esperienze di vita passata, confrontandosi con gli altri, imparando a rapportarsi, a condividere, a comunicare con chi è in difficoltà. Si impara che, anche nella fragilità, può esserci tanta bellezza, che si può fare e dare sempre.</p> <p>Si apprendono tecniche di animazione e di comunicazione, conoscenze di particolari patologie dell'anziano, si scopre il territorio ed i suoi servizi.</p>	
<b>Competenza da certificare al termine del progetto</b>	<b>Repertorio regionale utilizzato</b>	Marche
	<b>Qualificazione professionale</b>	Animatore per anziani
	<b>Titolo della competenza</b>	ADA.19.02.19 Realizzazione di interventi di animazione sociale.
	<b>Elenco delle conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche e metodologie di animazione per anziani</li> <li>• Elementi di educazione motoria</li> <li>• Caratteristiche e tipologie di materiali, strumenti e ausili per la realizzazione delle attività di animazione per anziani</li> <li>• Principali figure professionali dei servizi socio assistenziali</li> <li>• Caratteristiche e tipologie di strutture per anziani</li> <li>• Tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo</li> <li>• Tecniche e metodologie di monitoraggio delle attività di animazione per anziani</li> <li>• Caratteristiche e tipologie delle dinamiche comportamentali degli anziani</li> <li>• Elementi di psicologia dell'età evolutiva</li> <li>• Caratteristiche psico-fisiche di persone con diversi livelli di autosufficienza</li> <li>• Tecniche di gestione dei conflitti interpersonali</li> </ul>
	<b>Elenco delle abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condurre attività di animazione (ad es. teatrale, musicale, ludica, motoria ed espressiva) utilizzando tecniche e materiali appropriati all'età e condizioni dei soggetti coinvolti</li> <li>• Predisporre i materiali individuati per le attività di animazione per anziani</li> <li>• Provvedere all'allestimento degli ambienti individuati per lo svolgimento delle attività di animazione</li> <li>• Favorire la partecipazione degli anziani alle attività e agli eventi programmati dalla struttura ospitante</li> <li>• Favorire le dinamiche del gruppo e le relazioni tra anziani, collaborando nella gestione di eventuali conflitti</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e interpretare dinamiche comportamentali e criticità degli anziani al fine di favorire la loro partecipazione alle attività di animazione di gruppo o singole</li> <li>• Monitorare i risultati delle attività di animazione per anziani</li> <li>• Effettuare eventuali modifiche alle attività di animazione in presenza di eventuali criticità mostrate dagli anziani</li> </ul>
<b>Vitto</b>	Per chi svolge turno 8.30/15.30 possibilità di consumare il pranzo in mensa. Per chi fa turno 13.00/18.00 possibilità di avere un panino.	
<b>Piano orario</b>	Il progetto prevede un numero di 1440 ore annuali, divise solitamente in 30 ore settimanali, comunque minimo 15 massimo 40 ore, su 5 giorni, minimo su 3 giorni. Normalmente i giorni lavorativi sono dal lunedì al venerdì su due turni: dalle 08.30 alle 15.30 (pausa pranzo dalle 12.30 alle 13.30) o dalle 13.00 alle 18.00. Sono richiesti circa due sabati al mese con orario dalle 08.30 alle 15.00 sempre con un'ora di pausa pranzo)	
<b>Formazione specifica</b>	<p>Il programma di formazione specifica affronterà indicativamente i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- statuto e mission dell'A.P.S.P. "Santa Maria": servizi agli utenti e modalità di erogazione. Organigramma ed organizzazione dell'A.P.S.P. "Santa Maria": organizzazione dei servizi e delle figure professionali presenti in struttura formatore Direttore, 2 ore;</li> <li>- tutela della Privacy nelle A.P.S.P. formatori collaboratori amministrativi, 2 ore;</li> <li>- formazione in materia di tutela e sicurezza nei luoghi di lavoro ai sensi del D.Lgs. 81/08, in particolare sui rischi connessi all'impegno dei ragazzi nell'ambito del progetto, 16 ore con riconoscimento dell'attestato con formatore Responsabile del servizio di prevenzione e protezione, 16 ore;</li> <li>- principali patologie dell'anziano formatore Responsabile sanitario, 2 ore;</li> <li>- principi di primo soccorso formatore Responsabile sanitario 2 ore;</li> <li>- La gestione dell'ingresso dell'ospite in RSA Predisposizione, formatore Responsabili di reparto 2 ore;</li> <li>- principi di corretto utilizzo di ausili e presidi e nozioni di tecniche di movimentazione del disabile formatore fisioterapista 4 ore;</li> <li>- Gestione del progetto assistenziale individualizzato - PAI, formatori Educatrici Professionali, 4 ore</li> <li>- la raccolta della storia di vita, formatore psicologa, 2 ore.</li> <li>- lavoro di rete, rilevazione dei bisogni relazionali e funzionali dell'anziano, formatore Educatore professionale, 2 ore.</li> <li>- Lavoro in equipe: team building, leadership e gestione dei conflitti (parte teorica ed esercizi pratici di consapevolezza), formatore Responsabile Centro diurno, 3 ore</li> <li>- Comunicazione efficace. linguaggio del corpo, empatia ed intelligenza emotiva (parte teorica ed esercizi di consapevolezza), formatore Responsabile Centro diurno, 2 ore</li> <li>- Metodologie di approccio alla persona che convive con la demenza, formatori Educatrici professionali, 2 ore</li> <li>- Approcci di medicina alternativa (teoria ed esercizi pratici), formatori Responsabile sanitario e Responsabile Centro diurno, 3 ore</li> </ul>	

### CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

<b>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</b>	Ai ragazzi viene richiesta la disponibilità a mettersi in gioco, disponibilità all'ascolto, volontà di conoscere persone nuove con cui crescere.
<b>Dove inviare la candidatura</b>	I candidati possono presentarsi direttamente al Centro diurno o inviare email a questo indirizzo <a href="mailto:info@apspcles.it">info@apspcles.it</a>
<b>Eventuali particolari obblighi previsti</b>	
<b>Altre note</b>	